



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

16.01.2023

П Р И К А З  
г. Тамбов

№60

О проведении регионального этапа Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»

В соответствии с календарем областных массовых мероприятий с обучающимися на 2023 год, в целях создания новых условий и равных возможностей для массового охвата научно-техническим творчеством и приобщения детей 7–18 лет к науке и технологиям, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через популяризацию технологической отрасли и профессиональной ориентации школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий) совместно с Центром дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Тамбова (Васильева) провести в период с 7 февраля по 17 мая 2023 года региональный этап Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» (далее – Олимпиада).

2. Утвердить положение об Олимпиаде (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета Олимпиады (приложение №2).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям подведомственных образовательных организаций:

4.1. обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде;

4.2. разместить информацию об Олимпиаде на информационных ресурсах (сайтах) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, подведомственных министерству образования и науки области (приложение №3).

И.о. министра образования и науки  
Тамбовской области

Т.П. Котельникова

Начальник отдела дополнительного  
образования и воспитания управления  
дополнительного образования, воспитания,  
социализации и государственной поддержки  
детей министерства образования и науки области  
\_\_\_\_\_ Д.В.Трунов

Директор ТОГБОУ ДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»  
\_\_\_\_\_ И.А.Долгий

Расчет рассылки:  
Д.В.Трунов – 1 экз.  
ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – 1 экз.  
Муниципальные органы

управления образованием – эл. почта

30 экз.

Подведомственные организации

На сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства

образования и науки области

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Положение**

**о проведении регионального этапа Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» (далее – Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится министерством образования и науки области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Олимпиады осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества») совместно с Центром дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Тамбова (далее – детский технопарк «Кванториум-Тамбов»).

### **2. Цели и задачи**

#### **2.1. Цель:**

создание новых условий и равных возможностей для массового охвата научно-техническим творчеством и приобщения детей 7–18 лет к науке и технологиям, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через популяризацию технологической отрасли и профессиональную ориентацию школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.

## 2.2. Задачи:

создание условий для мотивации детей к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

формирование актуальных профильных навыков детей и молодежи в области науки и технологий, востребованных на рынке труда будущего;

опережающая профориентация и творческое самоопределение детей;

подготовка детей и молодежи к новому рынку труда и квалификаций, цифровой экономике, культуре;

формирование новых профессиональных экспертных компетенций педагогов дополнительного образования;

повышение уровня методического сопровождения и обновления дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;

содействие достижению Целей устойчивого развития ООН, Национальных целей развития Российской Федерации и показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## 3. Участники

3.1. Олимпиада предполагает командное участие. Командой считается группа участников в составе от 3 до 6 человек, объединившихся для выполнения задания. Каждый участник может входить в состав только одной команды.

3.2. Участниками Олимпиады являются команды детей двух возрастных групп: 7-11 лет и 12-17 лет – обучающихся образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

3.3. Участниками муниципального этапа Олимпиады становятся команды образовательных организаций, сформированные из обучающихся в количестве от 3 до 6 человек, являющихся победителями школьного этапа.

3.4. Участниками регионального этапа Олимпиады становятся команды победители муниципального этапа.

## 4. Руководство

4.1. Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Контактное лицо Дутов Олег Владимирович, 8(4752)42-95-40, добавочный 1404.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

организует проведение Олимпиады в соответствии с настоящим положением;

оказывает содействие в проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады;

осуществляет создание необходимых условий для участия детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

размещает региональную заявку на участие в федеральном этапе Олимпиады в соответствии с инструкцией о размещении заявок;

осуществляет информационно-методическое сопровождение Олимпиады на всех этапах Олимпиады;

содействует реализации информационной кампании Олимпиады на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и на сайтах образовательных организаций области;

формирует состав жюри для экспертизы материалов Олимпиады;

утверждает итоговый протокол по результатам Олимпиады;

награждает победителей и призеров Олимпиады.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке: вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» <https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-nauchno-texnicheskoj-est-nauchnoj-deyatelnosti/tech-n;>

отказать участнику в участии в Олимпиаде, если информация в сопроводительных документах будет признана недостоверной или неполной и не соответствует положению Олимпиады;

использовать фото и видеоматериалы Олимпиады в целях популяризации технического творчества.

4.4. Жюри Олимпиады (муниципального и регионального этапов) формируется из представителей органов исполнительной власти всех уровней, осуществляющих управление в сфере образования и науки, молодежной политики, социальной защиты и др., признанных профессиональным сообществом экспертов, представителей научно-педагогического сообщества, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций сферы образования.

4.5. Жюри на каждом этапе Олимпиады:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на каждый этап Олимпиады, в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям;

определяет победителей и призеров каждого этапа Олимпиады.

4.6. Жюри имеет право присуждать не все призовые места. При равном количестве голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

4.7. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **5. Сроки проведения и этапы**

5.1. Олимпиада проводится в три этапа:  
школьный (дистанционно) – с 7 февраля по 25 марта 2023 г.;  
муниципальный (дистанционно) – до 30 апреля 2023 г.;  
региональный (очно) – 17 мая 2023 г.

5.2. Региональный этап проводится по адресу: г.Тамбов, улица Державинская, 10, Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов». Контактное лицо Истомин Михаил Александрович, 8(4752)72-13-71.

5.3. Сроки и формат проведения этапов Олимпиады могут быть изменены решением Оргкомитета Олимпиады в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе, которая будет наблюдаться на период проведения конкретного этапа.

## **6. Номинации**

6.1. Олимпиада на каждом этапе состоит из конкурсных испытаний для индивидуального и командного участия обучающихся.

6.2. Содержание и направления Олимпиады разработаны с учетом глобальных вызовов развития образования, искусств, культуры и креативных индустрий, прогнозов рынка труда и занятости молодежи в ближайшей перспективе, инновационных механизмов профориентации, на основе компетентностного подхода, современных технологий образования.

6.3. Задания школьного этапа будут содержать: комплекс межпредметных задач школьных дисциплин (физика, математика, информатика, биология, химия и др.), адаптированных к современным технологическим тематикам, для решения командами на время; задачи на функциональную грамотность; задачи по алгоритмике и логике.

6.4. Задания муниципального этапа будут подразумевать выполнение технологических задач: например, создание мобильного приложения, создание сайтов и чат-ботов, разработка конструкции и концепций применения моделей БПЛА и роботов (3D-моделей); разработка программного кода для управления микроконтроллерами; задачи по картографированию территории;

создание

графических моделей и анимации; разработка и пайка электросхем и др.

6.5. Задания регионального этапа будут подразумевать проектный формат решения и включают следующие направления:

аэрокосмические технологии;

информационные технологии;

робототехника;

технологии проектирования;

технологии производства;

нанотехнологии;

агробиотехнологии;

генетика;

новые материалы и способы конструирования;

альтернативные источники энергии.

6.6. Список направлений регионального и федерального этапов может быть дополнен по решению Федерального оператора не позднее чем за месяц до старта школьного этапа.

6.7. На каждом этапе Олимпиады (за исключением школьного этапа)

рейтинг формируется по итогу суммирования баллов индивидуального зачета

участников и результатов командной работы.

## **7. Порядок проведения этапов**

### **7.1. Школьный этап.**

Непосредственное проведение школьного этапа Олимпиады и регистрация участников данного этапа возлагается на организацию-участника (образовательную организацию, участвующую во Всероссийской Большой Олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»).

Школьный этап Олимпиады предполагает индивидуальные и командные

задания для сформированной команды участников. Выполнение заданий происходит на цифровой платформе Олимпиады [afisha.dor.edu.ru](http://afisha.dor.edu.ru). Ответы на конкурсные задания проходят автоматическую проверку. По итогам школьного этапа в каждой номинации формируется рейтинг команд. Из числа команд-победителей школьного этапа формируется список участников муниципального этапа Олимпиады.

### **7.2. Муниципальный этап.**

Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа

Олимпиады осуществляют муниципальные органы управления образованием или определенный ими муниципальный оператор Олимпиады.



Начиная с муниципального этапа обязательным условием участия для команды является наличие у нее одной или нескольких организаций-партнеров, осуществляющих наставничество по направлениям Олимпиады.

Выполнение заданий происходит на цифровой платформе Олимпиады afisha.dop.edu.ru. Ответы на конкурсные задания проходят техническую и содержательную экспертизу: проводится автоматическая проверка, но есть не менее трех заданий, которые оценивают жюри в соответствии с регламентом. Регламенты будут опубликованы вместе с началом школьного этапа. Основной целью команды станет качественное выполнение задачи по представленному техническому заданию.

Квота победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется на основе рейтинга команд, составленного по итогам оценок жюри, и составляет не более 25% от общего числа участников по каждому направлению творчества и специальным номинациям (не более 5% - победители; 20% - призеры).

### 7.3. Региональный этап.

Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Олимпиады осуществляет ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» совместно с детским технопарком «Кванториум-Тамбов». Региональный этап проводится с использованием цифровой платформы Олимпиады.

На региональном этапе будет оцениваться качество разработанного решения команды по направлениям п. 6.5 в соответствии с регламентом.

Регламенты будут опубликованы вместе с началом школьного этапа. Основной задачей команды станет разработка оригинального продукта, решающего обозначенную в задании технологическую проблему.

Победители регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Олимпиады.

## 8. Награждение

8.1. Подведение итогов Олимпиады осуществляется по сумме баллов в рейтинговой системе.

8.2. В соответствии с рейтингом в каждой номинации и в каждой возрастной категории определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места).

8.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами министерства образования и науки Тамбовской области.

Приложение к положению

**Критерии оценки командной работы  
в рамках конкурсных испытаний Олимпиады**

**1. Инженерная культура**

<b>1.1 Организация рабочего места (баллы складываются)</b>	
по окончании работы произведена уборка рабочего места, оборудование находится на своих местах	<b>+2 балла</b>

по окончании работы оборудование убрано на места, но мусор не убран	<b>+1 балл</b>
по окончании работы мусор не убран, оборудование не находится на своих местах	<b>0 баллов</b>

<b>1.2 Ведение документации (баллы складываются)</b>	
читаемость	<b>+1 балл</b>
выделение важной информации	<b>+1 балл</b>
выделение результатов и задач деятельности	<b>+1 балл</b>
наличие вывода	<b>+1 балл</b>
наличие даты	<b>+1 балл</b>
наличие времени	<b>+1 балл</b>
ФИО ведущего (ведущего в данное время) журнал	<b>+1 балл</b>

<b>1.3 Соблюдение техники безопасности (баллы складываются)</b>	
команда строго соблюдает требования ТБ	<b>+3 балла</b>
принимает меры, снижающие вероятность возникновения травматизма	<b>+2 балла</b>
однократное нарушение ТБ	<b>-1 балл</b>
грубое неоднократное нарушение ТБ	<b>-3 балла</b>

## 2. Работа в команде

<b>2.1 Коммуникация (скорость и точность обмена информацией) (баллы НЕ складываются)</b>	
информация распространяется быстро и без искажений	<b>+5 баллов</b>
информация распространяется быстро, но неточно	<b>+4 балла</b>
информация передается точно, но несвоевременно	<b>+4 балла</b>
информация передается не полностью или критически искажается	<b>+3 балла</b>
информация передается с критическим опозданием или не доходит до адресата	<b>+2 балла</b>
коммуникация отсутствует	<b>0 баллов</b>
конфликтная коммуникация	<b>-2 балла</b>
ненормативная лексика	<b>-5 баллов</b>

<b>2.2 Коллаборация (сотрудничество, взаимопомощь, взаимозаменяемость) (баллы НЕ складываются)</b>	
сотрудничество и взаимопомощь ярко выражены (члены команды сами предлагают помощь)	<b>+4 балла</b>
сотрудничество, взаимопомощь и взаимозаменяемость «по запросу»	<b>+3 балла</b>
взаимодействие на уровне кооперации: каждый действует строго «по инструкции» в пределах своей компетенции и своей зоны ответственности, взаимодействие строго регламентировано	<b>+2 балла</b>
каждый занят «своим делом», но в рамках общей задачи, взаимодействие отсутствует, есть невовлечённые (свободные) члены команды	<b>+1 балл</b>
каждый занят своим делом, общность задачи не прослеживается, каждый «сам за себя», самозанятость	<b>0 баллов</b>
присутствует внешняя коллаборация (взаимная помощь с членами других команд) — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+2 балла</b>
отзывчивость на просьбы других команд о помощи — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+1 балл</b>

<b>2.3 Роли</b>	
<b>2.3.1 Распределение ролей в команде (баллы складываются)</b>	
нет разделения на роли по задачам	<b>0 баллов</b>
распределение на рабочие группы по задачам	<b>+1 балл</b>
распределение по функциям внутри одной из рабочих групп	<b>+1 балл</b>
распределение по функциям внутри каждой из групп	<b>+1 балл</b>
<b>2.3.2 Удержание роли в команде (баллы НЕ складываются)</b>	
члены команды точно удерживают свои роли на протяжении всего времени работы	<b>+3 балла</b>
члены команды периодически «теряют» свою роль и/или занимают роли других членов команды по своему усмотрению (без согласования с лидером или другими членами команды)	<b>+2 балла</b>

члены команды не в состоянии удерживать свою роль	<b>+1 балл</b>
---	----------------

<b>2.4 Управляемость в команде (баллы НЕ складываются)</b>	
лидер команды владеет ситуацией, команда управляема, члены команды чётко выполняют поручения лидера без возражений	<b>+5 баллов</b>
некоторые члены команды выражают несогласие с принимаемыми решениями, но исполняют поручения	<b>+4 балла</b>
управляемость в команде отсутствует	<b>0 баллов</b>
некоторые члены команды саботируют поручения или перекладывают исполнение на других членов команды	<b>-2 балла</b>
некоторые члены команды выполняют действия, не согласованные с руководством, по своему усмотрению	<b>-2 балла</b>
команда использует для управления процессом scrum-доски, флипчарты, схемы — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+3 балла</b>

### 3. Эффективное использование ресурсов (бережливое производство)

используемое количество материала не соответствует требованиям выполняемой операции (взяли избыточное или недостающее количество)	<b>-2 балла</b>
нерациональное использование материалов (нерациональный раскрой листовых материалов)	<b>-2 балла</b>
применяемые материалы не соответствуют поставленной задаче	<b>-2 балла</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
 УТВЕРЖДЕН  
 приказом министерства  
 образования и науки области

**Состав организационного комитета  
регионального этапа Всероссийской технологической олимпиады  
«Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными  
возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой  
олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»**

**Председатель оргкомитета**

Трунов Дмитрий Васильевич – начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки области.

**Члены оргкомитета**

Долгий Иван Анатольевич – директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Свидерская Светлана Николаевна – заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Хрусталева Роман Валерьевич – руководитель Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов».

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к приказу министерства  
образования и науки области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Министерство образования и науки Тамбовской области

Региональный этап Всероссийской технологической олимпиады  
«Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными  
возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады  
«Искусство – Технологии – Спорт»



### Цель

Создание новых условий и равных возможностей для массового охвата научно-техническим творчеством и приобщения детей 7–18 лет к науке и технологиям, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через популяризацию технологической отрасли и профессиональную ориентацию школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.



### Участники

Участниками Олимпиады являются команды детей двух возрастных групп: 7-11 лет и 12-17 лет – обучающиеся образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию.



### Сроки и этапы проведения

школьный (дистанционно) – с 7 февраля по 25 марта 2023 г.;

муниципальный (дистанционно) – до 30 апреля 2023 г.;

региональный (очно) – 17 мая 2023 г.



### Номинации

Задания регионального этапа подразумевают проектный формат решения и включают следующие направления: аэрокосмические технологии; информационные технологии; робототехника; технологии проектирования; технологии производства; нанотехнологии; агробиотехнологии; генетика; новые материалы и способы конструирования; альтернативные источники энергии.



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей

г.Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3Б

8 (4752) 42-95-40

