

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Казачья кадетская школа-интернат  
имени графа И.И. Воронцова-Дашкова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
казачьей кадетской школы  
Протокол от «25» ноября 2021 №5

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора казачьей кадетской школы  
\_\_\_\_\_/Е.Н.Шарова/  
Приказ от «25» ноября 2021 №177/3

**Положение  
о порядке проведения самообследования**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее— Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Тамбовском областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» (далее – образовательная организация).

1.2.Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»](#), [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»](#).

**2. Цели и задачи самообследования**

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2.Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования**

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится
- решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых

образовательной организацией услуг.

3.4.Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и о составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5.Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

#### **4. Оформление результатов самообследования**

4.1.Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2.Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3.Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4.Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, не позднее 20 апреля текущего года.