



Утвержден решением
Попечительского совета
школы-интерната
протокол № 4 от 29.06.2021

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Тамбовского областного
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Казачья кадетская школа-интернат
имени графа
И.И. Воронцова-Дашкова»**



2021

Адрес:
392012, Тамбовская область,
г. Тамбов, ул. Пионерская, д. 11
Сайт:
<http://tambov-internat.68edu.ru>

ТОГБОУ «КАЗАЧЬЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГРАФА И.И. ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА»



Публичный доклад ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» за 2020/2021 учебный год содержит информацию о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития организации.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад подготовлен управленческой командой в составе председателя Попечительского совета В.П. Векленко, и.о. директора школы Е.Н. Шаровой, заместителей директора И.И. Горбачевой, С.Ю. Войнова на основе общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов управления образования и науки Тамбовской области. Материалы к Публичному докладу предоставлены заведующими кафедрами Е.А. Арбузовой, Л.С. Бирюковой, Н.Н. Коньшиной, Е.А. Михалевой, С.А. Ярыгиной, методистом М.В. Аничковой.





Информационная справка

Название организации	образовательной	Тамбовское государственное общеобразовательное учреждение «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова»	областное бюджетное учреждение
Тип		бюджетное учреждение	общеобразовательное учреждение
И.о. директора		Елена Николаевна Шарова	
Количество обучающихся		235	
Учредитель		Тамбовская область	
Год основания		1960	
Учебная неделя		5 дней	
Режим работы		Школа полного дня	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности		№ 18/207 (бессрочная) от 02.09.2015	
Свидетельство о государственной аккредитации		от 24.09.2015 № 8/72, серия 68А01 № 0000194, срок действия до 23.07.2026 года	
Адрес сайта в Интернете		http://tambov-internat.68edu.ru	
Юридический адрес		392012, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Пионерская, д. 11	
Электронная почта		kazak@obraz.tambov.gov.ru	
Телефон, факс		8 (4752) 75-76-20, 8 (4752) 75-31-94	
Наличие филиалов		Отсутствуют	
Службы		Служба сопровождения, Служба по устройству в семьи, Служба профилактики детства	
Ресурсный центр		Центр казачьей культуры	
Структурное подразделение		Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» Адрес: Тамбовская область, Тамбовский район, с. Тулиновка	



Структура Публичного доклада

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Миссия казачьей кадетской школы. Программа развития	5
2.	Образовательная политика и управление школой	7
3.	Общая характеристика. Условия и режим обучения	8
4.	Материально-техническая база	9
5.	Структура управления и кадровое обеспечение школы	10
6.	Школьная система оценки качества образования	11
7.	Особенности образовательного процесса	13
8.	Качество образования. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, образовательных событиях	15
9.	Система воспитательной работы: цель, направления, социальное партнерство	18
10.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	19
11.	Сохранение физического и психологического здоровья школьника. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса. Доступная среда	20
12.	Финансово-экономическая деятельность. Годовой бюджет	21
13.	Задачи и перспективы развития ОО	22



1. Миссия казачьей кадетской школы. Программа развития

Программа развития казачьей кадетской школы является организационной основой политики организации в области образования, определяет стратегию развития школы-интерната до 2025 года.

Миссия казачьей кадетской школы заключается:

- по отношению к обучающимся и педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- по отношению к родителям – в вовлечении их в совместную со школой образовательную и воспитательную деятельность;
- по отношению к государству и обществу - воспитание гражданина-патриота, государственно - мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и малой родины.

Главная **цель Программы** - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации в целом, и Тамбовской области в частности, в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Концепция образовательного процесса строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса к образованию.

Главное содержание деятельности школы – разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций, в первую очередь – умение выпускников выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Основным ожидаемым результатом реализации Программы является развитие пространства «инициативного образования».



Цель и задачи деятельности казачьей кадетской школы

Цель - создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей развитие каждого воспитанника в соответствии со склонностями, способностями, интересами, возможностями.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020/2021 учебный год задачами:

1. Повышение качества обучения и конкурентоспособности выпускников.

2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, увеличение охвата обучающихся спортивно-оздоровительной работой, увеличение посещаемости спортивных секций, отсутствие травматизма обучающихся и работников школы, создание бытовых и психологических условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

3. Повышение квалификации педагогов. Развитие системы методической работы, направленной на индивидуализацию работы с учителями, способствующей повышению профессиональной компетентности, мотивации на участие в освоении передового педагогического опыта.

4. Совершенствование системы мониторинга результатов образовательной деятельности.

5. Укрепление школы-интерната в роли учреждения кадетской казачьей направленности.

6. Реализация воспитательных программ «Социальное кадетство» и «Домострой» с целью развития познавательного интереса, повышения интеллектуального и физического уровня обучающихся, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, создания условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации через объединения дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.

Эти задачи решались совместными усилиями Попечительского, педагогического, методического советов, психолого-педагогической службы, библиотеки.



2. Образовательная политика и управление казачьей кадетской школой

Деятельность всей структуры управления в школе-интернате регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления за счет создания системы государственно-общественного управления на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители, педагогический совет. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Попечительскому совету школы. К решению вопросов деятельности ОО привлекаются все участники образовательного процесса.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Структурно-функциональная модель управления включает все реальные субъекты управленческого процесса.





3. Общая характеристика ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова».

Условия и режим обучения

По адресу г. Тамбов, ул. Пионерская, д. 11, располагается учебный корпус с кабинетами, столовой, актовым и спортивным залом. На четвертом этаже находится Домовый Храм, а также общежитие для иногородних на 70 мест. Структурное подразделение школы - детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор», в котором отдыхают дети образовательных организаций Тамбовской области.



Оснащение образовательного процесса учебным, наглядным оборудованием увеличилось в последние годы значительно. Спортивный зал, швейная мастерская, компьютерный кабинет с тренажерами



автодела, лаборатории по физике, химии и биологии позволяют не только проводить уроки, но и осуществлять внеурочную деятельность.

Количество классов-комплектов 13, средняя наполняемость по классам – 20 человек. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает для всех учащихся пятидневную учебную неделю.

Численность учащихся в школе стабильна на протяжении трех последних лет.

В 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в школе занятия проводились в одну смену, в два потока: I поток - 7.45, II поток – 8.30, продолжительность уроков составляла - 40 минут. Режим работы школы определяется календарным графиком и требованиями СанПиНа. Объём учебных занятий составляет для учащихся 5-9 классов - 29-33 часа. Расписание звонков составлено таким образом, чтобы воспитанники всех классов могли получать горячее питание в школьной столовой.

Школа создает условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей: обучение на основе индивидуальных учебных планов. В 2020/21 учебном году в ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» работали классы инклюзивного обучения.



4. Материально-техническая база

Условия реализации образовательной деятельности в ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» соответствуют нормативным требованиям.

Все учебные помещения укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. В школе имеется библиотека, где учащиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.



Школа оснащена 57 компьютерами. С целью обеспечения информационной безопасности созданы 2 локальные сети с ограничением доступа к ресурсам. Доступ к сети Интернет возможен с каждого рабочего места. Компьютерные кабинеты общего доступа оснащены современной техникой и обеспечивают компьютерную и мультимедийную поддержку преподавания учебных предметов. Имеется мобильная

аппаратура, используемая в учебном процессе: музыкальные центры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки и т.п. Использование единой информационно-образовательной среды, базирующейся на современной программно-методической базе, создает условия для раскрытия способностей каждого ребенка и его успешной социализации в обществе на основе индивидуальных образовательных траекторий. Компьютеры с доступом к Интернету используются в преподавании информатики, математики, физики, биологии, химии, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА, отработки общеучебных и специальных навыков.



Объекты физической культуры, спорта и досуга представлены спортивным залом, лыжной базой, школьным стадионом, актовым залом. Оснащенность спортивного зала соответствует установленным требованиям.



5. Структура управления и кадровое обеспечение казачьей кадетской школы

Единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство школой, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. Коллегиальными органами управления школой являются Попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет. Председателем Попечительского совета является В.П. Векленко – атаман Тамбовского казачьего отдельского общества.

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время работает 48 педагогических работников, 1 педагогический работник – кандидат физических наук, 96% сотрудников имеют высшее образование, 4% - среднее специальное. Всего по образовательной организации высшую категорию имеют 5 человек, первую – 18 человек, аттестованы на соответствие – 25 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные работники. Средний возраст педагогических кадров составляет 46 лет.

Мастерство педагогического работника формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на проблемных курсах. Курсы повышения квалификации в 2020/21 учебном году прошли 25% педагогов.

В настоящее время в школе трудятся работники, имеющие ведомственные и государственные награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 5 чел.
- Почетная грамота ДОСААФ РОССИИ Тамбовской области – 1 чел.

Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах, чтениях, сетевых квестах, семинарах, научных конференциях. Информационно-аналитические материалы, выступления размещены в средствах массовой информации, на форумах, сайтах. Среди педагогов призеры международного конкурса мультимедийных ресурсов, областной акции «Дни защиты от экологической опасности», областного конкурса социальных проектов.



6. Школьная система оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества: достижение нового качества образования за счет включения в процесс многосторонней оценки условий и результатов образовательной деятельности казачьей кадетской школы.

Для реализации цели были введены следующие практики: активизирована проектная работа общеобразовательной организации, организована работа по оптимизации кадрового потенциала школы-интерната.

Критерии успешности

Количественные показатели	Качественные показатели
Увеличение показателей социальной успешности педагога; закрепление молодых специалистов в школе, привлечение их на работу; участие более 30 % педагогов в конкурсных мероприятиях всех уровней.	Формирование нового типа отношений между участниками образовательного процесса, переход к принципам сотрудничества и взаимодействия.
Положительная динамика качества знаний обучающихся на 2-3 %.	Динамика решенных педагогических проблем.
Рост числа участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность (ежегодно до 10 %).	Общий рост компетентности педагогических работников.
Количество педагогов, получивших аттестационную категорию, число победителей профессиональных конкурсов.	Повышение рейтинга образовательной организации. Наличие общественного резонанса.

Реализация содержания оценки качества образования школы осуществляется через процедуры оценки качества: лицензирование, государственную аккредитацию школы, государственную (итоговую) аттестацию выпускников, мониторинга качества образования, внутреннего мониторинга школы и педагогической деятельности, общественную экспертизу качества образования, рейтинга в системе мониторинга и оценки качества образования в области, конкурсов.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы

основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной системой. Мониторинг и управление на его основе качеством образования в школьной системе оценки качества образования осуществляется на уровне: директора школы, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих кафедрами.

Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, проведение всероссийских проверочных работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов образовательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, способствует профессиональному мастерству.

В школе ведется работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений учащихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа.

Проведенная диагностика и мониторинг образовательной деятельности показали следующие результаты:

Успеваемость по школе стабильна, качество знаний – 33,77%, средний балл – 3,9.

Анализ итоговых результатов за последние три года показывает стабильные результаты обученности, показатели обучающихся на «4» и «5» улучшаются.





7. Особенности образовательного процесса

ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова», прежде всего, для детей, семьи которых стремятся поддержать стремление детей к военной службе, к православию, проявить дань уважения к историческим заслугам казачества России.

Выпускник казачьей кадетской школы - это молодой человек, который:

- понимает свои стремления и потребности;
- самостоятельно мыслит и действует, обладая чувством социальной ответственности;
- любит свой край и свою Родину, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознает свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативно и критически мыслит, мотивирован к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- разделяет ценности безопасного и здорового образа жизни и следует им в своем поведении.

Учащиеся 5-9 классов обучались в 2020/21 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Вариативная часть учебного плана для 5-9 классов включает индивидуально-групповые занятия в классах инклюзивного обучения и в 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. В 2020/21 учебном году выпускники обучались по дополнительной общеобразовательной программе в рамках учебного плана по реализации элективного курса «Профессии в деталях».

Иные формы получения образования

Классы инклюзивного образования

В 2020-2021 учебном году в казачьей кадетской школе-интернате были открыты классы инклюзивного обучения. Обучение в классах инклюзивного обучения организовано путем совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья включаются коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог.

ТОГБОУ «КАЗАЧЬЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГРАФА И.И. ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА»



В 2020/21 учебном году в соответствии с рекомендациями врачей на домашнем обучении находился 1 воспитанник. Обучение велось по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребенка. Обучающийся на дому, успешно закончил учебный год. Обученность составила 100%, качество знаний – 85%.

Качество знаний обучавшихся на дому в 2020/21 учебном году (усвоение общеобразовательных программ), %			Обученность, %	
5-9 классы (количество)	Средний балл	Итого	5-9 классы	Итого
1	3,9	85	100	100





8. Качество образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, образовательных событиях

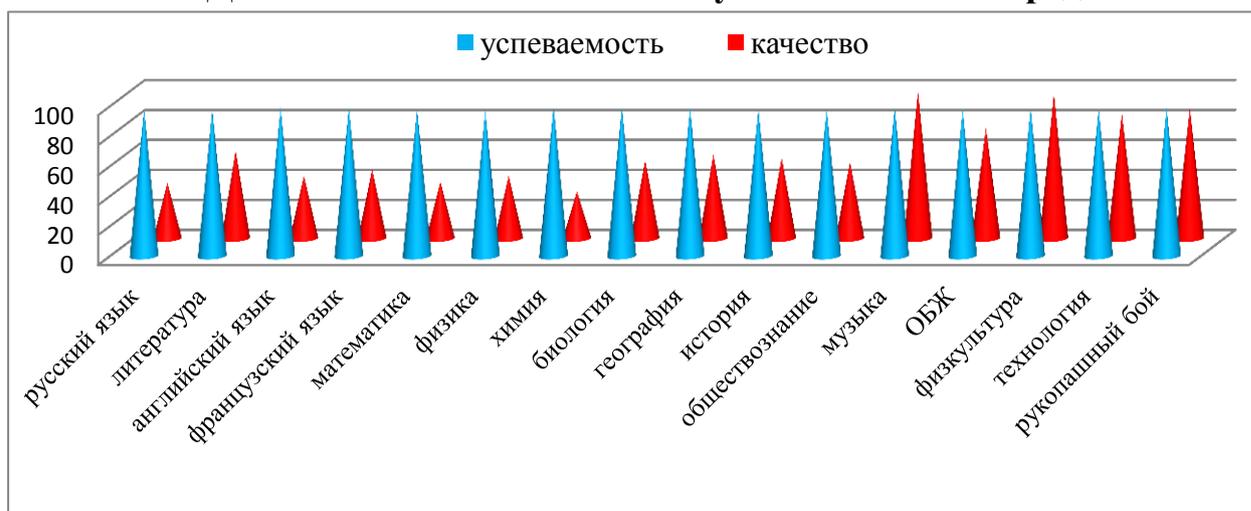
2020-2021 учебный год закончили 228 обучающихся 5-9 классов, функционировало 13 классов - комплектов. Из них 6 классов с инклюзивным обучением. Количество детей с ОВЗ – 6 человек, инвалидов – 1 человек.

2020/21 учебный год окончили на отлично 8 обучающихся, что составляет 3,5% от общего количества воспитанников. На «4» и «5» окончили 69 человек, что составляет 30,3% .

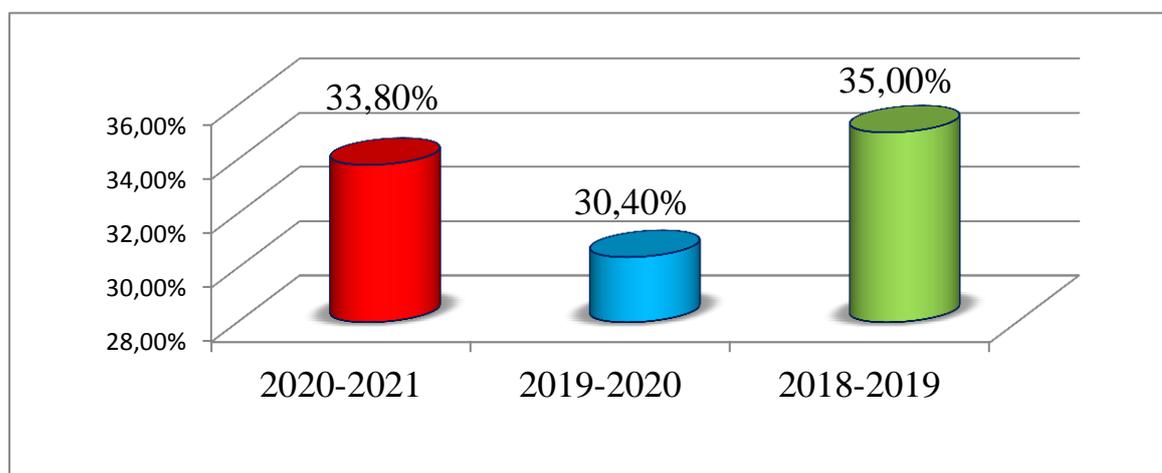
Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 33,8%, средний балл – 3,9.

Высокие показатели качества знаний в параллели 5 классов (52%). Самые низкие результаты в 8 классах – 22%.

Динамика качества знаний и успеваемости по предметам



Динамика качества знаний за три года



Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, образовательных событиях

В 2020/21 учебном году было принято 125 заявлений (53,2% от общего количества обучающихся, что на 19% больше, чем в 2019/20 учебном году) по 14 предметам на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников: биология, география, физика, физическая культура, ОБЖ, технология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, английский язык, информатика и ИКТ, химия.

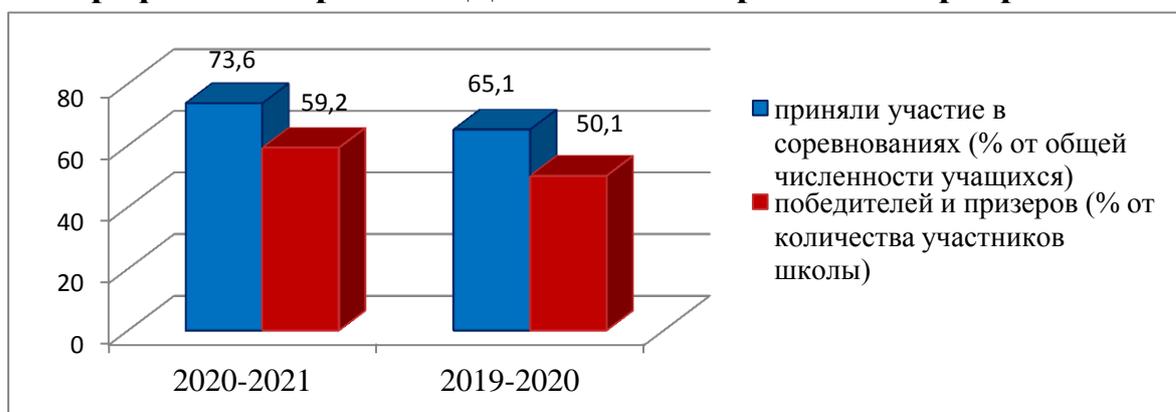
По 9 предметам выявили желание участвовать – 3 человека, по 8 предметам – 2 человека, по 7 предметам – 3 человека, по 6 предметам – 3 человека, по 5 предметам – 1 человек, по 4 предметам – 9 человек, по 3 предметам – 12 человек, по 2 предметам – 27 человек, по 1 предмету - 65 человек.

По результатам школьного этапа Олимпиады можно сделать вывод, что 40 участников (37,4% от принимавших участие) признаны победителями и призерами. Из них 21 победитель и 19 призеров.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошло 11 обучающихся. Из них: 1 – победитель (ОБЖ), 2 стало призерами муниципального этапа ВСОШ по биологии, технологии.

На региональный этап ВСОШ прошло 2 человека, призерами стали 2 – Буланов Данил, Коньшин Даниил, воспитанники 9 «А» класса.

Участие ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» в спортивных мероприятиях



За последние три года наметилась тенденция увеличения количества участников различных конкурсов. Воспитанники казачьей кадетской школы становились победителями и призерами региональных, федеральных и международных конкурсов.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
Областной туристский слёт	Сентябрь 2020	региональный	Победитель
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	Сентябрь 2020	федеральный	1 место

Войсковой этап всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	Октябрь 2020	региональный	Призеры
Соревнования по стрельбе	2020	региональный	2 место
Научно-практическая конференция «Ученые будущего»	2020	региональный	Призер
Всероссийская военно-патриотическая игра «Казачий сполох»	2020	федеральный	Призеры
5-ий Межрегиональный конкурс перевода, номинация «Перевод художественного текста»	Ноябрь 2020	федеральный	3 место
Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» Номинация «Вокальная»	2020	региональный	Победитель
Областной конкурс учебно-исследовательских работ «ДИВО»	Апрель 2021	региональный	Победитель
Межрегиональный конкурс проектных работ учащихся 8-9 классов «Старт в науку»	Апрель 2021	федеральный	2 место
Международная конференция Ломоносов 2021 «Экология и охрана окружающей среды»	2021	международный	3 место
Международная олимпиада по химии «История химических открытий»	2021	международный	2 место
Областной конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной», номинация «Хор»	Март 2021	региональный	2 место
Областной конкурс учебно-исследовательских работ «ДИВО»	Апрель 2021	региональный	Победитель
Всероссийский конкурс «Казачество живёт века, имеет боевую славу»	2021	федеральный	Победитель
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Бессмертный подвиг Тамбовчан в ВОВ»	Май 2021	региональный	3 место
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Июнь 2021	региональный	3 место





9. Система воспитательной работы: цель, направления, социальное партнерство

Воспитание в школе-интернате формируется на исторических принципах кадетской этики служения Отечеству, развитии культурных и духовных традиций казачества, создании и развитии казачьих кадетских классов, реализации комплексных мер по улучшению культурного, физического и патриотического воспитания подростков.

Основная цель воспитательной системы: обеспечение системной работы по оказанию содействия детям и семьям с детьми в развитии, воспитании, интеграции в позитивное устойчивое социальное окружение. Подготовка несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества.

Направления деятельности воспитательной системы

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями;
- развитие ученического самоуправления и поддержка деятельности общественных объединений и организаций.

В школе разработаны и реализуются программы:

- 1 • Программа казачьего кадетского воспитания – «Социальное кадетство»
- 2 • Программа «Домострой»
- 3 • Программа постинтернатного сопровождения

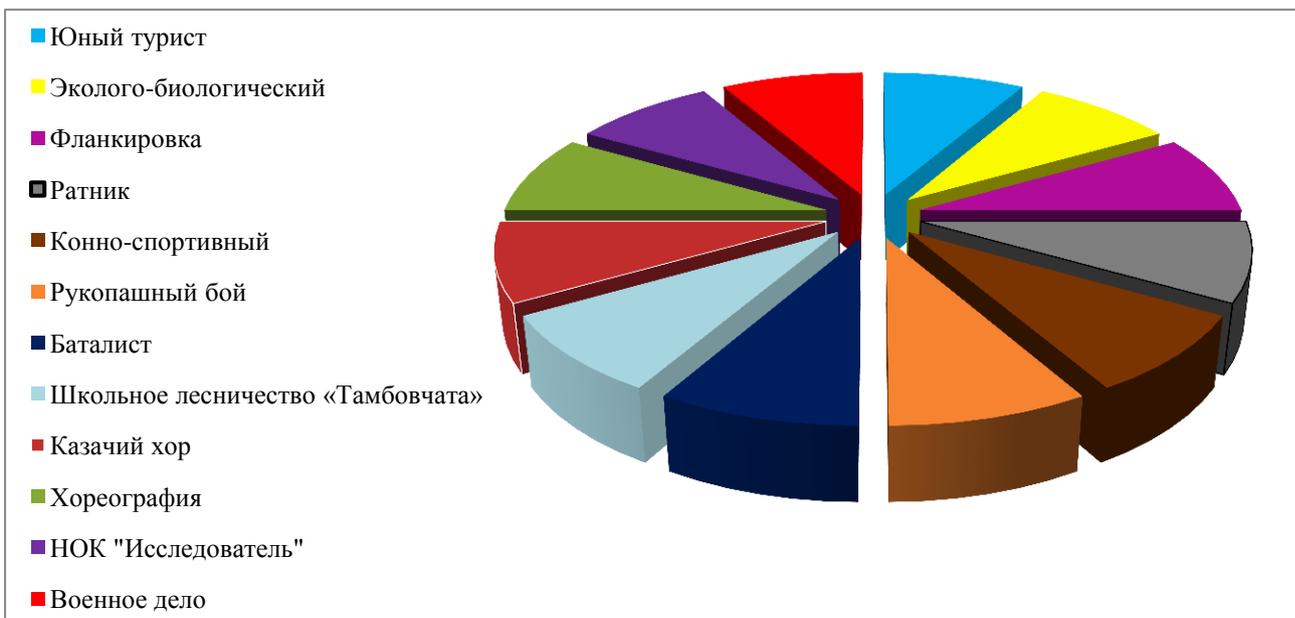
Наименование организаций, с которыми сотрудничает школа по реализации воспитательной системы

1. Тамбовское Отдельское казачье общество;
2. МОКО г. Реутов;
3. Тамбовская Епархия Московской патриархии;
4. УФСИН по Тамбовской области;
5. УФСНК по Тамбовской области;
6. УФСБ по Тамбовской области;



10. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность представлена бесплатными предметными кружками, научным обществом кадет «Исследователь». Дополнительное образование - детскими творческими объединениями.



Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия всех объединений проходят в стенах школы строго по общему расписанию во второй половине дня. Охват детей – 100%.





11. Сохранение физического и психического здоровья воспитанника. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритет работы образовательной организации.

В школе работает социально–психологическая служба, которая объединяет педагога-психолога, социальных педагогов, медицинских работников. Социально-психологическая служба сотрудничает со специалистами Отдела полиции г. Тамбова, Тамбовского района, отделом ГИБДД УМВД России по г. Тамбову и области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, ТОГБУЗ «ГКБ им. Архиепископа Луки» г. Тамбова и другими учреждениями.

Регулярно воспитанники школы принимают участие в различных акциях по сохранению здоровья школьников. На уроках, классных часах используется максимальное количество наглядности, демонстрационных опытов, фильмов с целью пропаганды здорового образа жизни.

Ежегодно воспитанники посещают музей «Пожарно-спасательного дела», участвуют в семинаре-практикуме по здоровому образу жизни, показательных занятиях по ОБЖ, молебне в домовом храме.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса функционировали система пожарной сигнализации (АПС), тревожная кнопка. Организовано ежедневное дежурство педагогов, система профилактической работы по безопасности, проводятся инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.





12. Финансово-экономическая деятельность. Годовой бюджет

Имущество казачьей кадетской школы находится в региональной собственности, закрепляется за организацией на праве оперативного управления. Источниками формирования имущества казачьей кадетской школы являются:

- закрепленное собственником имущество;
- средства бюджета;
- другие источники, предусмотренные законодательством. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета на основании бюджетной сметы. Школа имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства.

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс. руб.)	
		Средства бюджета	Собственные средства
1	Годовой бюджет учреждения (2021)	45974,1	
2	Доходы от платных образовательных услуг	975,0	
3	Ремонтные работы (всего)	800,0	-
4	Пополнение библиотечного фонда	-	-
5	Приобретение мебели	-	-
6	Оборудование учебных кабинетов	-	-



13. Задачи и перспективы развития ОО

Анализ образовательной деятельности привел педагогический коллектив к определению следующих основных направлений развития школы-интерната:

- создание современных комфортных условий для воспитанников для получения качественного вариативного образования вне зависимости от уровня образовательных возможностей каждого;
- повышение открытости системы образования школы, развитие системы объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание модели школьной системы оценки качества образования на основе взаимосвязи внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности казачьей кадетской школы;
- изменение ментальности педагога, расширение профессиональной активности и инициативы, в том числе за счет активизации исследовательской работы;
- совершенствование организации проектной деятельности обучающихся;
- повышение интереса и активности родителей, обучающихся к участию в управлении образовательной организацией.

